

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено решением РМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от «28» августа 2018г.	Принято Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от 28.08.2018	Утверждено директором МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сальниковой В.В. приказ №133/1-ОД «28» августа 2018г.
---	--	---



Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 3 класса на 2018-2019 уч. год

Составитель: учитель иностранных языков

Нурмагамбетова С.Е.

С. Б. Сорокино

2018 г.

Планируемые предметные результаты

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге

типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге,

описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное

содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи,

построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном

языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой

материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное

содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков

английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и

фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании

интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных

младшему школьнику пределах.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами

доступной детской литературы.

5. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Вводный модуль: Добро пожаловать! — 2 часа.

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни - 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Моя семья – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Все что я люблю – 8 часов.

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Модуль 4. Давай поиграем – 9 часов.

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Модуль 5. Животные – 8 часов.

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

Модуль 6. Мой дом – 8 часов.

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Модуль 7. Мой досуг – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Модуль 8. Мой досуг – 11 часов.

Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. - 2 часа	1.Снова в школу!	1	
	2.Снова в школу!	2	
Снова в школу! WELCOME BACK - 8 часов	3.Школьные дни начались!	3	
	4.Школьные дни начались!	4	
	5.Школьные предметы	5	
	6.Школьные предметы	6	
	7.Оловянный солдатик	7	
	8.Школы в Британии и России	8	
	9.Школы в Британии	9	
	10.Тест к модулю 1- Школьные дни	10	
	МОДУЛЬ 2. – Семья FAMILY MOMENTS! 8 часов	11.Новый член семьи!	11
		12.Новый член семьи!	12
13.Счастливая семья.		13	
14.Счастливая семья.		14	
15.Оловянный солдатик.		15	
16.Семьи в разных странах		16	
17.Семьи в разных странах		17	
18.Тест к модулю 2- Семья		18	
МОДУЛЬ 3. Все ,что я люблю ALL THE THINGS I LIKE! 8 часов		19.Он любит желе.	19
		20.Он любит желе	20
	21.Мой завтрак	21	
	22.Мой завтрак	22	
	23.Оловянный солдатик	23	

	24.Еда в Британии и России	24
	25.Еда в Британии и России	25
	26.Тест к модулю 3-	26
МОДУЛЬ 4. Приходи и играй- COME IN AND PLAY! 9 часов	27.Игрушки для Бетси!	27
	28.Игрушки для Бетси!	28
	29.В моей комнате.	29
	30.В моей комнате	30
	31.Оловянный солдатик	31
	32.Все любят подарки!	32
	33.Все любят подарки!	33
	34.Тест к модулю 4-	34
	35.Особый день	35
МОДУЛЬ 5.-Пушистые друзья- FURRY FRIENDS! 9 часов	36.Домашние животные	36
	37.Домашние животные	37
	38.Умные животные!	38
	39.Умные животные!	39
	40.Оловянный солдатик!	40
	41.Животные Австралии	41
	42.Животные Австралии	42
	43.Тест к модулю 5	43
	44.Приключения Артура	44
МОДУЛЬ 6. Дом – мой милый дом. HOME, SWEET HOME! 8 часов	45.Бабушка и дедушка!	45
	46.Бабушка и дедушка!	46
	47.Мой дом.	47
	48.Мой дом.	48

	49.Оловянный солдатик	49
	50.Дома-музеи в Британии	50
	51.Дома-музеи в Британии и России	51
	52.Тест к модулю 6- Дом – мой милый дом	52
МОДУЛЬ 7. Выходные- A DAY OFF! - 8 часов	53.Мы проводим чудесно время!	53
	54.Мы проводим чудесно время!	54
	55.В парке.	55
	56.В парке.	56
	57.Оловянный солдатик	57
	58.На старт!	58
	59.На старт!	59
	60.Тест к модулю 7	60
МОДУЛЬ 8. День за днем! - 8 часов	61.День за днем!	61
	62.День за днем!	62
	63.Выходные.	63
	64.Выходные.	64
	65.Оловянный солдатик	65
	66.Известные мульт-герои	66
	67.Известные мульт-герои	67
	68.Тест к модулю 8-	68